

رسالة القلم
المساهمة في تربية وتكوين جيل أصيل،
منفتح، مبدع وفعال، بتسخير كفاءات
بشرية مؤهلة واعتماد وسائل وتقنيات
ومناهج متطورة وفعالة،
مع إشراك جميع الفاعلين في جو علائقي
سام

Q AI Qalam

ou

la pédagogie autrement

التدريس بالادماج من اجل انجاح مشروع مدرسة النجاح

رؤية القلم
أن تكون مؤسسة رائدة و متميزة بتوازنها
و شموليتها في مجال التربية والتعليم،
محقة أعلى درجات الجودة في بيئة
تربوية مشوقة يسودها الود والتقدير
والاحترام بين كافة الفاعلين.

Equipe de rédaction : Les élèves de la 5^{ème} & 6^{ème} année primaire
Encadrés par : Latifa JEDDI, Zineb TOUDI & Abdellah MOURCHID
(Edition : Novembre 2010)

Edito

Sous la devise «À l'école, j'apprends, je partage et je grandis pour la vie», les élèves vivront des activités pédagogiques et parascolaires enrichissantes. L'année scolaire 2010-2011 réserve à notre communauté éducative de grands défis. Tous les intervenants scolaires de notre école s'unissent pour accompagner et soutenir chaque élève dans son cheminement scolaire. C'est donc un plaisir pour nous, à travers notre journal scolaire, de partager avec vous les réalisations des élèves et des informations pertinentes reliées à la vie de l'école.

Mot des élèves

Sommaire:

Page 1 :

- * Editorial.
- * Le professeur.

Page 2 :

- * L'école.
- * Chaque enfant qu'on enseigne.
- * L'éducation

Page 3 :

- * la marche verte.
- * La charte du bon citoyen.
- * Quels sont mes droits ?

Page 4 :

- * Humour.
- * Charade.
- * Poème «le dessin», « à mon professeur de français ».
- * Devinettes.
- * Nos activités.

Le professeur

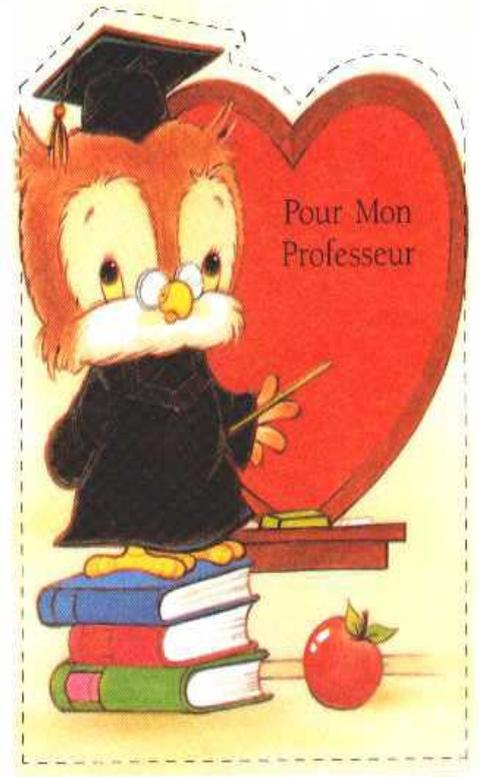


Le professeur est une personne très intéressante dans la vie de l'élève et de l'étudiant. Un **professeur**, aussi nommé **enseignant** ou **prof**, est une personne chargée de transmettre des connaissances ou des méthodes de raisonnement aux apprenants dans le cadre d'une formation.

La plupart du temps, le professeur enseigne à un ou à plusieurs élèves ou étudiants un cours donné au sein d'une institution scolaire (école, université, etc.). Pour exercer son métier, l'enseignant possède idéalement une certaine compétence pédagogique généralement acquise par l'expérience ou au cours d'une formation spécialisée.

Le rôle de l'instituteur ne se limite pas à la transmission du savoir mais aussi au savoir être. Il montre aux apprenants comment se comporter avec leur environnement, donc l'instituteur

complète le rôle de la famille. Il s'agit ainsi de la personne qui marque fortement la vie des élèves.



Imane TALAI
(6[°] primaire)

L'enseignant devant

l'honneur de la responsabilité et
l'obligation de la profession.

L'école

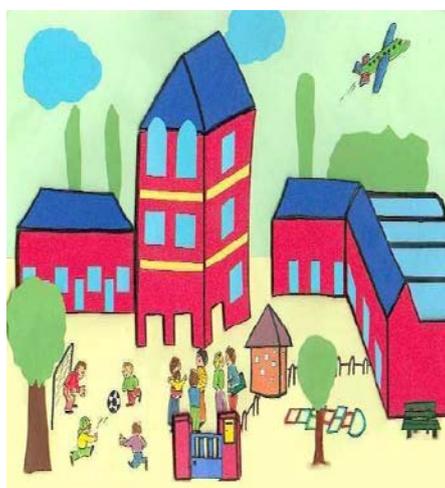
Une école est un établissement permettant d'accueillir des individus appelés « **écoliers** » afin de leur dispenser un **enseignement** de façon collective. Le mot école vient du latin schola, signifiant « loisir consacré à l'étude », lui-même provenant du grec scholè (« le loisir »), lequel constituait un idéal souvent exprimé par les philosophes et une catégorie socialement valorisée opposée à la sphère des tâches productives.

Bachar MALLOUL & Ayman BOUTJIM
(5^e primaire)

Proverbes

- Heureux l'élève qui peut, comme la rivière, suivre son cours sans quitter son lit !
- La gaieté est la moitié de la santé.

Ayman Iggmiden
(5^e primaire)



**Mon école est fort jolie
Elle m'apprend à être poli.**

Chaque enfant qu'on enseigne



Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne
Quatre-vingt-dix voleurs sur cent qui sont au bagne
Ne sont jamais allés à l'école une fois

Et ne savent pas lire et signent d'une croix

C'est dans cette ombre là qu'ils ont trouvée le crime

L'ignorance est la nuit qui commence l'abîme

Où rampe la raison l'honnêteté périt

Dieu le premier auteur de tout ce qu'on écrit

A mis sur cette terre où les hommes sont ivres

Les ailes de l'esprit dans les pages des livres

Tout homme ouvrant un livre y trouve une aile et peut

Planer là haut où l'âme en liberté se meut

L'école est sanctuaire autant que la chapelle

L'alphabet que l'enfant avec son doigt épelle

Contient sous chaque lettre une vertu ; le cœur

S'éclaire doucement à cette humble lueur

Donc au petit enfant donnez le petit livre

Marchez, la lampe en main pour qu'il puisse vous suivre.

Proposée par Mouna BOURKBA
(5^e primaire)



L'éducation

L'éducation est, étymologiquement l'action de « tirer hors de ». La question se

pose : « hors de quoi ? » De la grossièreté originelle ? En ce sens traditionnel, Moïse et Énée, législateurs antiques, furent des « éducateurs » puisqu'ils ont tiré leur peuple d'une région vers une autre. Jusqu'il y a peu, l'éducation signifiait le rôle dévolu aux parents d'un enfant (ou à leur substitut) d'amener cet enfant aux mœurs de l'âge adulte. Peu à peu, les États se sont arrogés également ce droit. L'éducation signifie maintenant plus couramment l'apprentissage et le développement des facultés physiques, psychiques et intellectuelles; les moyens et les résultats de cette activité de développement. Spécifiquement, l'éducation humaine inclut des compétences et des éléments culturels caractéristiques du lieu géographique et de la période historique.

Chaque pays dans le monde dispose de son propre système éducatif. Le programme PISA vise à mesurer les performances des systèmes éducatifs des pays membres de l'OCDE, et à élaborer des comparaisons internationales.

Imane LAHDILI
(5^e primaire)



Image sans commentaire

Le Maroc célèbre la **Marche verte**



La **marche Verte** (en **arabe** : **المسيرة الخضراء**) désigne une marche pacifique lancée par le roi du **Maroc Hassan II** le **6 novembre 1975** dans le but d'annexer le territoire du **Sahara occidental** occupé par l'**Espagne**. Les Marocains considèrent cette marche comme une récupération de leurs territoires historiques.

Hassan II sollicita le départ de 350 000 volontaires civils marocains portant chacun un **coran** et un **drapeau marocain** en direction du Sahara occidental duquel l'Espagne ne voulait pas se retirer. Le but était de faire pression sur l'administration espagnole pour qu'elle décolonise le Sahara occidental et le restitue au Maroc.

Proposé par les élèves de la 6ème primaire.

La charte du bon citoyen

En que bon citoyen responsable de lui-même et de ses actes au sein de la société :

- * Je respecte la loi ;
- * Je me respecte et je respecte ma famille ;
- * J'aide les autres et je respecte leur liberté ;
- * Je refuse l'injustice et la violence ;
- * Je protège mon environnement ;
- * Je combats la corruption ;

* Je fais mon travail avec conscience ;

* Je participe au bon développement de mon pays.

D'après passeport du petit citoyen.
Proposé par les élèves de la 6ème primaire.



QUELS SONT MES DROITS ?

1. Droit de s'alimenter, d'être à l'abri

"L'enfant a droit à une alimentation adéquate et à un logement sain"

2. Droit à la santé

"L'enfant a droit à des soins médicaux"

3. Droit des enfants handicapés

"L'enfant physiquement, mentalement ou socialement désavantagé doit recevoir traitement, éducation et soins spéciaux"

4. Droit à l'école

"L'enfant a droit à une éducation"

5. Droit aux loisirs

"L'enfant doit avoir toutes possibilités de se livrer à des jeux et des activités récréatives orientées à des fins éducatives"

6a. Droit à la culture

"L'enfant a droit à une éducation qui contribue à sa culture"

6b. Respect du milieu naturel

"Lui inculquer le respect du milieu naturel"

7. Droit aux secours

L'enfant doit en toutes circonstances être parmi les premiers à recevoir protection et secours" et en particulier "les enfants touchés par un conflit armé"

8. Droit d'être protégé contre l'exploitation dans le travail

"L'enfant ne doit pas être admis à l'emploi avant un âge minimum approprié ni prendre une occupation qui nuise à sa santé, ni à son éducation"

9. Droit d'être protégé contre les mauvais traitements

"L'enfant doit être protégé contre toute forme de violence, brutalité ou de négligence"

10. Droit à l'expression

"L'enfant a droit à la liberté d'expression qui comprend la liberté de rechercher, recevoir, produire l'information, à la liberté d'association et à la liberté de réunion.



Proposé par les élèves de la 5ème et de la 6ème primaire.

Charades

- 1- * Mon premier est un animal
 * Mon second est une anse
 * Mon tout est une devinette.
- *****
- 2- * Mon premier est une boisson
 * Mon deuxième est une note de musique
 * Mon troisième est une action conjuguée que l'on fait à la bibliothèque.
 * Mon tout est un prénom.

Amadou Ouary Bah
 (5° primaire)



Humour



La maîtresse

L'institutrice demande :
 Comment appelle-t-on quelqu'un qui n'arrête pas de parler alors que personne ne l'écoute ?
 Réponse d'un élève : Une maîtresse d'école !!

Conjugaison

Le maître demande à un élève :
 « Conjugue le verbe marcher au présent. »
 L'élève, hésitant :
 « Je marche..., tu marches..., il marche..., »
 Le maître : « Plus vite ! plus vite ! »
 L'élève : « Je cours..., tu cours ..., il court ..., »

Rania MAJID
 (6° primaire)

Poèmes

Le dessin

Sur la page de mon cahier,
 J'ai dessiné... Devinez quoi !
 Sur la page de mon cahier,
 J'ai dessiné une fleur pour toi.

Le maître a souri
 Et puis il a dit :
 « Une fleur comme ça,
 Ça n'existe pas ! »

Je n'ai pas répondu.
 Il n'a pas bien vu ;
 Elle existe, je le sais,
 Puisqu'elle est dans mon cahier !

Fadwa TAOUHID
 (5° primaire)



A mon professeur de français

*A mon professeur de français
 Vous nous avez illuminés,
 Toute une année,
 En cours de français.*

*Ça a beau m'ennuyer,
 Lorsque vous nous avez quittés,
 J'ai beaucoup pleuré
 Ce sentiment d'abandon,
 M'a vraiment envahi,
 La vie sera-t-elle toujours aussi dure ?*

*Mais ce que je n'ai pas osé dire,
 C'est que vraiment,
 Pour moi,
 Pour nous...
 Vous êtes plus qu'un professeur
 de français.
 Vous êtes un ange qui commence
 tout juste à s'élever.*

Fatima Zahra RAGRAGU
 (5° primaire)

Devinettes

1- Je ne suis pas ce que je suis car si j'étais ce je suis, je ne serais pas ce que je suis.

Qui suis-je ?

2- quel est le mot le plus long de la langue française ?

3- Je suis marron et rouge. J'ai des ailes.

Qui suis-je ?

4- Qu'est ce qui peut faire le tour du monde en restant dans son coin ?

Warrach Hafsa
 (5° primaire)



Nos activités

Bravo aux gagnants!!!

Compétitions culturelles

- * 1ère AP(c) * * 2ème AP (b) *
- * 3ème AP (d) * * 4ème AP (d) *
- * 5ème AP (b) * * 6ème AP(c) *

Sport

L'équipe du sport de notre école organise les compétitions : « **des jeux sans frontières** » pendant la dernière semaine de chaque période tout au long de l'année.

Bravo à nos petits champions !



Solutions

Charades : 1- chat- rade = charade.

2- eau- ré- lis = Aurélie.

Devinettes :

1- C'est le chien qui suit son maître.

2- élastique parce qu'il s'étire.

3- Une coccinelle bronzée.

4- Un timbre.

